

**ОТЧЕТ**  
о реализации компонентов профминимума  
(продвинутый уровень)  
за период с 01.09.2024г. по 23.05.2025г.  
в МАОУ «Покровская СОШ»

## **1. Урочная деятельность.**

Данное направление реализуется через встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

С 1-4 классах для 155 обучающихся в процессе обучения всех учебных предметов это введение данного компонента использовалось как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

Профессиональная ориентация на уроках математики осуществлялась путем проведения коротких бесед о профессии, упоминаемой в условии задачи или при решении задач, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей. Уроки технологии и трудовой деятельности также вносят определенный вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации. На уроках русского языка младшие школьники также выполняют большое количество заданий, связанных с той или иной профессией. В рамках уроков по окружающему миру организовано знакомство с профессиями, связанными с трудом в учреждениях образования и культуры, профессиями родителей при изучении раздела «Как устроен мир», темы «Труд жителей региона».

Это является и условием раннего самоопределения, и успешного написания ВПР по окружающему миру в 4 классе. По теме «Профессии» в КИМ ВПР отражены темы, связанные со следующими профессиями: стоматолог, инспектор ГИБДД, фотограф, художник, повар, почтальон, хореограф, медсестра, флорист, врач, штукатур – маляр, пожарный, археолог, пасечник, строитель, водитель, продавец, токарь, строитель, ветеринар, автомеханик, учитель, фермер, швея. Обучающиеся умеют описать действия человека определенной профессии, определяют ее важность, называют, какие инструменты и приспособления используются в этой профессии.

*Результат: 41 обучающийся (100%) 4а и 4б классов в 2025 году справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «окружающий мир», устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях.*

В рамках учебного предмета «Информатика» было проведено 7 уроков с целью профориентации:

1. Информационный урок. На нём ученики рассуждали о месте и роли компьютера в известных им профессиях.
2. При изучении браузеров познакомились с разделом «Работа и вакансии». 3. При изучении темы «Работа с электронной почтой» — учились рассылать письма с резюме и отвечать на полученные предложения о работе.
4. Урок по теме «Основы веб-конструирования» в 11 классе - результатом урока стал созданный каждым обучающимся сайт. При представлении своего продукта учащиеся сформулировали цель создания и где его можно использовать. Это даёт представления о профессиях: веб-разработчик, веб-программист, веб-девелопер, веб-дизайнер, копирайтер.
5. Урок по теме «Компьютерные презентации»: ученики получили первоначальные навыки таких профессий, как клипмейкер, фрилансер.

6. Урок по теме «Основы алгоритмизации и программирования»: программирование связано с такими профессиями, как программист, аналитик компьютерных систем, системотехник, инженер по автоматизированным системам.

7. Урок по теме «Профессии в сфере IT-технологий»: ученики познакомились с профессиями в области информационных технологий, узнали об обязанностях, задачах и надпрофессиональных навыках специалистов.

В рамках курса по финансовой грамотности за первое полугодие 2024-2025 учебного года в 7-9 классах были проведены уроки, направленные на профориентацию. **Некоторые профессии, связанные с финансами:** финансовый аналитик, финансовый менеджер, финансовый консультант, финансист, страховщик, юрист, менеджер.

В рамках предмета «Химия» проведено 2 урока для учащихся 8 классов по практическому применению химических законов в работе предприятий фармакологической отрасли.

В рамках предмета «Физика» проведено 2 урока для учащихся 7 классов по применению законов физики в профессиях водителя, крановщика, асфальтоукладчика, строителя мостов. Обращено внимание на то, что в настоящее время все больше и больше уделяется внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, способных не только выполнять определенную работу, но и подходить к ней творчески.

В рамках предмета «Биология» 2 урока в 5-ых классах, 4 урока в 8 классах, 2 урока для учащихся 9 классов по теме «Биология в современных профессиях».

В рамках предмета «География» по программе предусмотрено знакомство с профессиями связанными с изучаемыми темами. Например, тема «Гидросфера»- профессия гидролог, тема «Атмосфера» - профессия метеоролог и т.д в 5-6 классах. В 7-9 классах в индивидуальных проектах профессии рассматриваются более углубленно и учащиеся получают подробную информацию, в каких учебных заведениях г.Екатеринбурга можно получить интересующую их специальность.

В рамках предмета «Технология» на базе Центра образования «Точка роста» проводятся профориентационные уроки с использованием современных 3D-принтеров.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» прошли уроки, в которых рассматривались профессии в данном направлении.

## **2. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».**

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» для 6 – 11 классов. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков по четвергам первым уроком и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Занятия проходят в разных формах: профориентационные диалоги, диагностика, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. Занятия проводят классные руководители. Администрация школы регулярно посещает эти уроки.

Учащиеся 5 – 11 классов принимают участие в мероприятиях «Билет в будущее». Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся в данном направлении деятельности: с 23 в 2021 году до 157 в 2025 году.

19.09.24 г. прошел марафон на платформе «Билет в будущее». В марафоне приняли участие 73 учащихся.

9.12.2024 г.-10.12.2024г. Волонтерский отряд школы победил в областном фестивале социально-значимых проектов «Профессионалы Урала», профессиональная проба - предприниматель (в ходе подготовки к фестивалю прошла встреча с управляющей кафе «Елена» Еленой Гордеевой). (6 часов)

В областном конкурсе «Профессионал» ученица 11 класса Попова Анастасия представляла профессию «Предприниматель».

Осуществляется информационное сопровождение обучающихся через проект «Шоу профессий». Этот проект привлекателен для детей форматом ярких видеороликов, рассказывающих о самых важных и интересных профессиях. В данном проекте принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Просмотрено 15 выпусков 5 сезона «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «ПроЕКТОрия». Количество участников – 158 человек (90%).

60 обучающихся – постоянных участников проекта «Билет в будущее» прошли диагностику по профориентации, посетили мероприятия и экскурсии на предприятиях города Каменска – Уральского и в СПО.

28 обучающихся 9 классов (100%) прошли профессиональную диагностику готовности к профессиональному самоопределению, предъявили уровень готовности на собеседовании с администрацией, педагогами и родителями.

Для 11 из них организовано прохождение профессиональной диагностики.

19 обучающихся 10 класса в соответствии с профессиональной диагностикой прошлого года продолжили обучение по социально – экономическому профилю.

60% выпускников 2024 года выбрали обучение по программам высшего профессионального образования по естественно – научному профилю.

### **3. Практико-ориентированный модуль.**

Практико-ориентированный модуль организуем в соответствии с профориентационной программой, которая включает в себя практические мероприятия, направленные на ознакомление школьников с различными профессиями. Он помогает будущим выпускникам получить реальный опыт работы в конкретных профессиях, что способствует лучшему пониманию их интересов и способностей.

Он включает в себя:

- **Профессиональные пробы:**

Мастер-классы, интерактивные экскурсии, участие в проектах, которые позволяют погрузиться в мир конкретных профессий.

- **Мультимедийные выставки-практикумы "Лаборатория будущего":**

Мероприятия, где школьники могут увидеть и почувствовать современные технологии и методы работы в различных сферах.

- **Экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей:**

Участие в реальных производственных процессах и общение с профессионалами.

- **Конкурсы профориентационной направленности:**

Мероприятия, которые стимулируют интерес к определенным профессиям и помогают развивать необходимые навыки.

#### **Календарь практико – ориентированного модуля МАОУ «Покровская СОШ» в 2024 – 2025 учебном году**

05.10.2024 г. в МАОУ «Покровская СОШ» прошла профпроба по профессии «учитель» в рамках праздника «День учителя». Учителями-наставниками (17 учителей) школы было подготовлено 26 дублеров-учителей из обучающихся 9-11 классов. Учителями-дублерами было проведено 23 урока в 2-4 классах, 35 уроков в 5-9 классах. Мероприятие прошло на высоком уровне.

Учащиеся 9-10 классов участвуют в проектной деятельности, выбраны темы проектов, успешно прошла защита проектов.

17.09.2024 г в школе прошел «День здоровья» среди учащихся 5-11 классов, ориентированный на знакомство с профессиями учитель физкультуры, хореограф, фельдшер, педагог-организатор.

Отряд наставников-старшекласников школы провел для учащихся 1-4 классов занятия по программе «Орлята России» ( профпроба по профессии «Вожатый» (12 часов)).

На базе центра образования «Точка роста» организовано сетевое взаимодействие с МКОУ «Маминская СОШ», МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И.Гуляева» с целью знакомства с профессиями специалистов научных лабораторий по физике, биологии, технологии. (23.10.2024, 29.11.2024 -5 часов).

В рамках сетевого профориентационного проекта «Точка опоры» 15 обучающихся 8 классов посетили «живые уроки» в КУРТ. (3 часа)

17.10.2024 г. 5 обучающихся 8-9 классов посетили профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Свердловской области 2024г., по профессиям модельера и криминалиста в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса. (2 часа)

16.10.2024 г. 8 обучающихся 8 классов посетили профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Свердловской области 2024г. на АО «Каменск-Уральский литейный завод» (3 часа)

18.10.2024 г. - открытие проекта «Уральская инженерная школа» в Каменск –Уральском радиотехническом техникуме, профессиональные пробы по профессии программиста, контролера ОТК. (2 часа)

С 15.10.2024 г. по 23.12 2024г. Волонтерский отряд школы организовал серию мастер-классов по пошиву сумок многоразового использования, профессиональная проба «дизайнер одежды», «швея» (15 часов).

С 15.10.2024 г. по 23.12 2024г. волонтерский отряд школы организовал сбор пластиковых крышек и батареек профессиональная проба «эколог» (8 часов).

27.11.2024 г., 12.12.2024 г. В рамках сетевого профориентационного проекта «Точка опоры» 5 обучающихся 8 классов посещали «живые уроки» в УрФУ (4 часа).

28.11.2024 г. 5 обучающихся участвовали в муниципальном слете старшеклассников-наставников программы «Орлята России», профессиональная проба «вожатый» (3 часа).

С 5.12.2024 г. волонтерский отряд школы участвовал в муниципальном слете волонтеров, волонтер – медик. (5 часов)

17.12.2024 г. Встреча с представителями УрГПУ , мастер-классы от молодых педагогов района, профессия - учитель(2 часа).

18.12.2024 г. - День открытых дверей в Каменск-Уральском педагогическом колледже, профессиональная проба - учитель(2 часа).

19.12.2024г. В рамках проекта «Билет в будущее» 5 обучающихся 8 класса посетили мастер-класс по 3D моделированию героя/предмета, профессиональная проба 3D модельер.(2 часа)

17.01 2025г. состоялась встреча с главой администрации Каменского МО, зам. по финансам и экономике, зам. по строительству и ЖКХ, зам. по социальной политике, председателем районной думы, председателем ТИК. (3 часа)

23.01.2025г. - занятие в радиотехническом техникуме «Умная электротехника».(2 часа)

24.01 2025г. - встреча с сотрудниками «Межрайонной инспекции ФНС России №22 по Свердловской области «Урок налоговой грамотности». (2 часа).

27.01.2025г. - занятие по теме «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов» в УрФУ. (2 часа)

28.01.2025г. - встреча с ветераном педагогического труда Покровской школы, библиотекарем Гуреевой Алевтиной Николаевной. (1 час)

06.02.2025г. - встреча с представителем педагогического колледжа, 26 учащихся. (1 час)

08.02.2025г. - встреча со студентами УМГУ, УрГПУ, УрФУ, УрГУПС. (2 часа)

11.02.2025г. - Экскурсия на УПКБ «Деталь». (4 часа)

13.02.2025г. - конкурс агитбригад по профориентации в рамках проекта «Точка опоры». Представлена агитбригада по профессии «Сварщик».(2 часа)

14.02.2025г. - проектный интенсив в техникуме «Профи». (5 часов)

10.03.2025г. - встреча с депутатом Законодательного собрания Вячеславом Вегнером.(1 час)

14.03.2025г. - мастер - класс студентов медицинского колледжа, 26 учащихся. (1 час)

- 22.03.2025 г.- занятие практикум «Офтальмологический осмотр животного с применением инструментов» в центре реабилитации животных УРГАУ. (3 часа)
- 24.03.2025г. - региональная олимпиада по педагогике и психологии в УРГПУ. (3 часа)
- 26.03.2025г. - экскурсия на учебный полигон Синарского трубного завода. (3 часа)
- 02.04.2025 г. - Видеоролик « Я-человек труда» ( Чернавских Сергей, ученик 8а класса), Всероссийский конкурс «Россия молодая-2025» (6 часов).
- 25.04.2025 г. - команда волонтеров Покровской школы приняли участие в организации исторической акции «Диктант Победы». Задание «Социально значимое дело. Добровольчество».
- 25.04.2025 г. - участие в игре Брйн-ринг «Подвиг и память» (2 часа).
- 26 04.2025г. - экскурсия в краеведческий музей им. И.Я. Стяжкина, в рамках профориентационного проекта «Точка опоры». (2 часа)
- 30.04.2025 г. - класный час в 10 классе «Мастер своего дела» о деятельности педагога Чечулиной Надежды Павловны.
- 29.04.2025 г. - экскурсия в мультимедийном историческом парке «Россия- Моя история». (2 часа).
- 05.05.2025 г. - встреча « Во имя Отечества» с ветеранами ВВС и пограничных войск. (3 часа).
- 15.05.2025г. - заключительная игра «Брейн-ринг» профориентационного проекта «Точка опоры»(2 часа).

Организация данных событий для обучающихся способствует достижению цели практико-ориентированного модуля:

- Помочь школьникам выбрать подходящую профессию, основываясь на реальном опыте.
- Развить у школьников навыки, необходимые для успешной работы в конкретной области.
- Подготовить будущих выпускников к выбору дальнейшего образования и карьеры.

Большую роль в реализации практико-ориентированного модуля играет Центр образования «Точка роста»(руководитель Грачева С.С.). Это настоящая лаборатория будущего. С целью создания условий для обеспечения взаимодействия и обмена опытом по вопросам образовательных возможностей центра образования «Точка роста», была организована встреча педагогов центра «Точка роста» МАОУ "Покровская СОШ" с обучающимися МКОУ "Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева" и МКОУ «Маминская СОШ». Андрей Сергеевич Патрушев, учитель технологии, объяснил основные принципы работы 3d принтера. Учащиеся начальных классов не только смогли познакомиться с оборудованием технологической лаборатории, но и поработать с новейшим лазером, создавая «именной» карандаш. Старшеклассники под руководством Ченской Маргариты Сахибяновны, учителя биологии, и Максима Александровича Макарова, учителя химии (МКОУ «Маминская СОШ), провели опыты «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках лука эпидермиса», «Запасающие углеводы: крахмал», «Спиртовое брожение дрожжей». Полученные данные учащиеся обрабатывали с помощью программы «Наулаб» цифровой лаборатории. Команда юных физиков совместно с Сергеем Наильевичем Сайтовым, учителем физики, при помощи датчиков цифровой ученической лаборатории измеряли температуру, напряжение, давление.

Учитель биологии и химии Ченская Маргарта Сахибяновна представила свой опыт работы коллегам на районных педагогических чтениях "Педагогическая мастерская", которые прошли 28 марта на базе МАОУ "Колчеданская СОШ". Маргарита Сахибяновна подготовила два мастер-класса по использованию цифровой лаборатории (датчика водородного показателя и цифрового микроскопа).

Определение уровня pH средств личной гигиены с помощью датчика измерения Мастер – класс убедил присутствующих, что кислотно-щелочной баланс кожи может колебаться в пределах от 3,0 до 7,0. Идеальным показателем является 5,5. Такое значение обеспечивает максимальную защиту кожи, она имеет здоровый вид, в меру увлажненная и упругая. При более низком показателе кожа выглядит сухой, стянутой, заметны морщины. Если pH выше 5,5, кожа становится жирной, с забитыми порами, склонной к появлению акне. Для того чтобы косметические средства эффективно работали, важно подбирать их с учетом pH кожи и средства. pH (водородный показатель) мицеллярной воды может варьироваться в зависимости от типа кожи, для которой подходит конкретное средство. Такие открытия делают обучающиеся на уроках в химико – биологической лаборатории Точки роста.

21.01.2025 г. - в технологической лаборатории обучающиеся 7-9 классов МКОУ "Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева" и МКОУ «Маминская СОШ» под руководством педагога Патрушева Андрея Сергеевича моделировали светофор. Реализация светофора на Arduino популярна, благодаря наглядному примеру работы распространённого устройства, который мы встречаем ежедневно. Помимо этого, при реализации алгоритма работы светофора можно использовать как минимальные знания в программировании Ардуино, так и более сложные алгоритмы. Что позволяет реализовать светофор с любыми знаниями в программировании.

Активный участник практикумов Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» Покровской школы Аввакумов Григорий стал финалистом Национальной технологической олимпиады. Национальная технологическая олимпиада (НТО) — самое масштабное командно инженерное соревнование страны для школьников и студентов. Она призвана познакомить учащихся с разными областями применения передовых технологий, таких как искусственный интеллект, «умная» энергетика и геномное редактирование.

Григорий поделился впечатлениями об участии в НТО:

"Победа или призерство на олимпиаде обеспечивает абитуриентам 100 баллов ЕГЭ или даже БВИ при поступлении в инженерные вузы России.

Я участвовал в профиле "Передовые производственные технологии" (ППТ), который проводил Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого.

На первом отборочном этапе я решал предметные задачи, как и на всех других профилях (в моем случае это были физика и информатика), а также инженерное задание соответствующее моему профилю.

На втором отборочном этапе мы собирались в команды для решения инженерных заданий, которые уже готовили к финалу. С одним из членов нашей команды мы были знакомы давно и договорились об участии в одной команде до начала НТО. А другого участника команды мы нашли во время 2 отборочного этапа.

В итоге наша команда прошла на финал НТО, который проходил в городе Санкт-Петербург. На финале мы сначала решали предметные задачи (2 часа на физику и 2 часа на информатику), после чего приступили к инженерному туру.

У нас было задание: "Разработать робота-манипулятора для слежения за объектами".

В итоге, хоть мы и не стали командой-победителем (а также, никто, к сожалению, из нашей команды не стал ни призером, ни победителем).

Но, нашей команде очень понравилось работать вместе, понравилось финальное задание, была здоровая конкуренция, где все друг друга уважали.»

**Команда учащихся Покровской школы заняла почетное 3 место в XI Международной практической конференции школьников «Политех-2025»!** В течение учебного года девятиклассники – Ярутин Степан, Ведерников Алексей и Казанцев Семён под руководством учителя труда Патрушева Андрея Сергеевича работали над созданием универсальной самоходной электроплатформы и успешно защитили свой проект на

видеоконференции, которая состоялась на базе Омского государственного технического университета 19 апреля.

С чего все началось? В волонтерской группе, помогающей бойцам в зоне СВО, ребята увидели информацию о необходимости на линии соприкосновения дронов наземного назначения, которые могли бы помогать в различных задачах, например, спасение раненых солдат, перевозка боевого питания, а также доставка провизии. Наши юные инженеры усложнили задачу: устройство должно получиться максимально универсальным, и область его применения должна быть не только военная, а, например, сельскохозяйственная или производственная, складская. Им удалось сконструировать каркас универсальной самоходной электроплатформы, разработать систему управления универсальной самоходной электроплатформой. Платформа была испытана и действительно может быть применена в различных отраслях жизнедеятельности, ее габариты обеспечивают мобильность, но в тоже время огромную рабочую грузоподъемность в 200кг. Расположение ее элементов обеспечивает отличную ремонтпригодность, а также подразумевает установку любой электроники управления платформой и аккумуляторов различной емкости. Также предусмотрено применение огромного количества навесных элементов и специальных устройств, которые могут понадобиться при выполнении специфических задач.

### **Предпрофессиональные конференции это мост между школой и успешной карьерой.**

Предпрофессиональные конференции – это уникальная возможность для школьников представить результаты своей работы в определенной области знаний, связанной с будущей профессией. Предпрофессиональные конференции проводятся университетами и направлены на интеллектуальное и личностное развитие детей и молодежи, на развитие проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях. Развитие информационных технологий позволяет защищать проекты не только очно, но и дистанционно. Конференции входят в Перечень Минпросвещения России, утверждаемый ежегодно. Победители и призеры конференций получают до 10 баллов в качестве индивидуальных достижений при поступлении, а сведения о победителях вносятся в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В 2024-2025 учебном году ученица 10 класса Покровской СОШ Мартыненко Валерия с научным руководителем Логуновой Татьяной Ивановной, работали над научно-исследовательским проектом «Определение динамики микробного загрязнения воздуха учебных кабинетов или воздушная микробиология в МАОУ «Покровская СОШ». Выбор темы исследовательской работы был обусловлен будущим профессиональным интересом Валерии, которым является медицина. Микробиология, как известно, играет большую роль в медицине, в постановке диагноза, в профилактике и лечении болезней. Знание микробиологии необходимо каждому врачу независимо от профиля его работы. **Целью научного исследования являлось** определение динамики микробного загрязнения воздуха школьных учебных кабинетов и её влияния на рост заболеваемости острыми респираторными инфекциями.

Научно-исследовательский проект принял участие в нескольких предпрофессиональных конференциях, проводимых медицинскими университетами.

1.«Пироговская научно-медицинская конференция «ЮНИОР» проводится Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова Минздрава России г. Москва. Для участия в «Пироговской научно-медицинской конференции ЮНИОР» была подготовлена заявка, текст работы, тезисы к работе и презентация в соответствии с требованиями. Конференция проходила в два этапа: отборочный этап со 2 декабря 2024 года – 20 января 2025 года – подача заявки, загрузка материалов; 2 этап до 17 февраля 2025 года – заочная экспертиза материалов работ участников и заключительный этап 1 марта 2025 года – выступления участников в дистанционном и очном формате, прошедших отборочный этап. Участие в конференции

было масштабным, общее количество работ школьников со всей страны **превысило 3000**. По итогам отборочного этапа Валерия стала участником конференции и получила сертификат.

2. X Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Медицинское образование, наука, практика» в направлении «Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»» проводится ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ г.Екатеринбург. Конкурс проводился в три этапа, которые Валерия успешно прошла под руководством кураторов университета и научного руководителя была подготовлена научная статья для сборника конференции и устный доклад. 22 апреля 2025 года прошел очный этап публичной защиты представленных работ. Валерия как участник очного этапа получила дополнительные три балла при поступлении в ФГБОУ «УГМУ».

3. С 03 марта по 17 марта 2025 года проводилась научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Каменского муниципального округа Свердловской области в 2024-2025 учебном году. Работа Валерии заняла 1 место и выдвинута на областной этап.

4. V Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников «СибМед» 2025, по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей по направлению «Наука» проводилась с 1 марта по 29 апреля 2025 года. Учредителем и организатором Конференции стали: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, Департамент образования Томской области, ОГБОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар». Валерия также успешно прошла все этапы. Совместно с руководителем была подготовлена статья для публикации в сборнике и 28 апреля прошла защита работ, по итогам которой Валерия заняла 1 место и получила дополнительных 10 баллов при поступлении в СибГМУ.

Опыт участия в предпрофессиональных конференциях, независимо от результата является ценным как для школьника, так и для педагога, а победа подтверждает высокий уровень метанавыков участника и дает возможность получить дополнительные баллы при поступлении.

#### **4.Дополнительное образование.**

В МАОУ «Покровская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. В Программы дополнительного образования также включен профориентационный компонент.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пиктомир»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая петелька»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос истории»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Истоки»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме вальса»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно – патриотический клуб «Исетская застава»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодний калейдоскоп чудес».

Охват обучающихся программами дополнительного образования – 100%.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной Правительством РФ от 31 марта 2022 года N 678-р одной из задач для достижения целей развития дополнительного образования детей является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, оно обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Смысл дополнительного образования в том, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Этот выбор помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Актуальность профориентационной работы в дополнительном образовании: существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, она обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

## **5. Профессиональное обучение.**

В МАОУ «Покровская СОШ» с 01.09.2024 г. ведется профессиональное обучение по программам «Пекарь», «Плотник» в рамках проекта «Первая рабочая профессия в школе». Занятия у девочек по профессии «Пекарь» проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Проводит занятия мастер производственного обучения Сыропятова И.Г. Занятия у мальчиков по профессии «Плотник» проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Проводит занятия мастер производственного обучения Патрушев А.С. Несомненно, что организация профессионального обучения в школе создаёт условия для эффективной профессиональной ориентации на профессии рабочих, в том числе низкомотивированных и слабоуспевающих учеников, обучающихся с ОВЗ.

## **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

В рамках проекта осуществляется информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся через «Шоу профессий» - это проект, который в формате ярких видеороликов рассказывает о самых важных и интересных профессиях. В данном проекте принимают родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов. Просмотрено 15 выпусков 5 сезона «Шоу профессий».

Проведены тематические родительские собрания в 5-11 классах ( по 1 собранию в четверть).

С обучающимися 9-х и 10-го классов и их родителями проведено собеседование по профессиональному самоопределению выпускников, выбору учебного заведения. Даны рекомендации для выбора экзаменов, которые необходимы для получения профессии.

Родительское сообщество активно участвует в профориентационной работе с обучающимися.

21.11.2024 г. Команда школы в составе родителя Эсенкуловой Н.И. и 4 обучающихся 10 класса представили проект «Кладовая семейных ценностей» в стратегической сессии областного проекта «Просвещение»(5 часов).

25.11.2024 г. Проведена родительская конференция и мастер класс от Елены Барышниковой по изготовлению праздничных открыток к Дню матери.  
04.04.2025 г. Проведено родительское собрание по профориентации для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»

## **7.Профильные предпрофессиональные классы.**

Учащиеся 10 класса МАОУ «Покровская СОШ» обучаются в профильных предпрофессиональных классах. В школе создан профильный психолого-педагогический класс (наставник Харитонов Н.Ю.). 5 учеников 10 класса активно участвуют в ППК. Профильные психолого-педагогический классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования в нашей стране. Для ребят учеба в ППК – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в ППК предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Занятия в ППК проходят еженедельно в среду с 15-00 с 09.10.2024 по 15.05.2025. Проведено 11 занятий . Занятия проводят спикеры УрГПУ.

Программа занятий в ППК.

Модуль 1. Педагогика как часть культуры человечества.

Модуль2. Психология в жизни каждого из нас.

Модуль 3. Я в обществе.

Модуль 4. Азбука от А до Я.

Модуль 5. Искусство эффективного познания.

Модуль 6. Универсальные компетенции для жизни и учебы.

На базе МАОУ «Покровская СОШ» организована профориентационная встреча школ района с представителями УрГПУ.

24.03.25г. обучающаяся психолого – педагогического класса Аристархова Арина приняла участие в региональной олимпиаде по педагогике и психологии, которая состоялась на базе УрГПУ, получила сертификат участника.

23.04.25г., Харитонов Н.Ю. приняла участие в семинаре по реализации деятельности психолого - педагогических классов в Свердловской области.

15.05.2025 года в УрГПУ в Технопарке «Педагогический кванториум им. В.Г. Житомирского» прошло торжественное закрытие проекта «Психолого – педагогические классы». Пять обучающихся 10 класса успешно завершили проект и получили сертификаты.

В 2024 – 2025 учебном году в МАОУ «Покровская СОШ» начал функционировать в рамках сетевого взаимодействия с УрГАУ . Учащиеся 8, 10 классов МАОУ «Покровская СОШ» принимают участие в профильном агроклассе в целях дальнейшего профессионального самоопределения . Занятия проходят 2 раза в месяц по учебному плану с 12.10.2024 по 15.03.2025. Проведено 8 занятий (1 занятие онлайн и 1 занятие офлайн на базе УрГАУ). Учащиеся из 7 возможных направлений выбрали направление ветеринария.

11.04.25г. - состоялась профориентационная встреча школ района с представителями УрГАУ. Цель встречи - познакомить с направлениями университета, включение школ в проект «Агрошкола».

17.04.25г., Харитонов Н.Ю. поделилась опытом реализации Профминимума на семинаре в КУРТ г. Каменск-Уральский.

22.03.2025 года прошло заключительное профильное занятие в агроклассе. Двое обучающихся получили сертификаты об обучении в агротехнологическом классе Уральского ГАУ по образовательной программе «Ветеринария».

30.05.2025г

Исполнитель – заместитель директора по УВР Гусева З.В. ,  
ответственная за профминимум